

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	MALLA CURRICULAR 2025				
Área:	EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES	Asignatura:	EDUCACIÓN FÍSICA	GRADO	PRIMERO

GRADO: PRIMERO	ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA	DOCENTE: MARCELA VELÁSQUEZ	PERIODO: I	AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo puedo conocer mi cuerpo y explorar mis posibilidades de movimiento?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconozco el cuerpo como un medio para explorar, expresar y comunicar ideas y emociones. 2. Desarrollo habilidades motrices básicas y específicas mediante actividades lúdicas, recreativas y deportivas. 3. Promociono de valores como el respeto, la cooperación, y el trabajo en equipo en los diferentes contextos sociales y culturales. 4. Fomento hábitos saludables mediante la práctica regular de actividad física y la comprensión de sus beneficios. 		Cuerpo, percepción y motricidad.	<ol style="list-style-type: none"> 1- Reconocimiento corporal: <ul style="list-style-type: none"> - Identificación de las partes principales del cuerpo (cabeza, tronco, extremidades). - Funciones básicas de las partes del cuerpo en el movimiento (caminar, correr, saltar). 2- Movimientos básicos: <ul style="list-style-type: none"> - Desplazamientos simples: marcha, carrera, giros. - Coordinación y equilibrio en diferentes planos y direcciones. 3- Juegos de exploración: <ul style="list-style-type: none"> - Juegos simbólicos que incentiven la conciencia corporal (imitación de animales, objetos en movimiento). - Uso de materiales sencillos como cuerdas o pelotas para explorar movimientos. 		
COMPETENCIAS DEL ÁREA					
<ul style="list-style-type: none"> • Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos. • Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal. • Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física. 					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Explica cómo ciertas actividades motrices impactan su salud y bienestar.	Identifica las diferentes partes del cuerpo y sus movimientos básicos.	Propone formas creativas de moverse y participar en juegos grupales.	Nombra las partes del cuerpo y describe movimientos básicos.	Realiza desplazamientos y movimientos siguiendo ritmos básicos.	Participa con entusiasmo en actividades respetando las normas.

GRADO:PRIMERO	ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA	DOCENTE; MARCELA VELÁSQUEZ	PERIODO: II	AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo puedo comunicarme y expresarme a través del movimiento?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
5. Reconozco el cuerpo como un medio para explorar, expresar y comunicar ideas y emociones. 6. Desarrollo habilidades motrices básicas y específicas mediante actividades lúdicas, recreativas y deportivas. 7. Promociono de valores como el respeto, la cooperación, y el trabajo en equipo en los diferentes contextos sociales y culturales. 8. Fomento hábitos saludables mediante la práctica regular de actividad física y la comprensión de sus beneficios.		Expresión corporal y comunicación	1- Lenguajes corporales: - Uso del cuerpo para expresar emociones y narrar historias. - Movimientos rítmicos y gestuales en rondas, canciones y dramatizaciones. 2- Actividades rítmicas: - Relación entre el ritmo y el movimiento (seguir música de diferentes intensidades y velocidades). - Ejercicios de sincronización grupal (palmas, movimientos conjuntos). 3- Creatividad motriz: - Creación de coreografías simples. - Inventar movimientos que representen ideas o emociones.		
COMPETENCIAS DEL ÁREA					
<ul style="list-style-type: none"> Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos. Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal. Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física. 					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Relaciona sus movimientos con emociones y mensajes.	Reconoce el movimiento como una forma de expresión personal.	Propone formas expresivas de moverse en actividades grupales.	Identifica el significado de movimientos en actividades expresivas como rondas o danzas.	Participa activamente en juegos y actividades de expresión corporal.	Respeto y valora la creatividad y las ideas de sus compañeros.